

Kolb Leerstijlen test

Ben jij een doener, denker, dromer of beslisser?

Met deze leerstijlentest wordt bekeken op welke manier jij meestal een probleem aanpakt. Voor een docent is het erg nuttig om te weten op welke manieren leerlingen leren, omdat hij hierop zijn lessen kan aanpassen. Bedenk je goed; jouw manier van leren is niet beter of slechter dan die van een ander. Beantwoord de vragen dus eerlijk.



Instructie

De test bestaat uit 9 vragen.

Het antwoord dat het beste bij jou past geef je 4 punten.

Het antwoord dat daarna het beste bij jou past geef je 3 punten.

Het antwoord daarna 2 punten en het antwoord wat het minst bij je past geef je 1 punt.

Schrijf de punten (4, 3, 2 en 1) in het grijze hokje voor het antwoord. Zorg ervoor dat je altijd aan alle antwoorden punten geeft!

	Kolom A	Kolom B	Kolom C	kolom D
1	Je wilt leren zeilen. Hoe pak je het aan?			
	Ik stap direct in de boot en probeer hoe je moet zeilen	Ik blijf eerst op de kant staan en kijk hoe een ander het doet	Ik kijk eerst in een boek hoe je moet zeilen	Ik vraag iemand om het mij voor te doen en doe het na
2	Je krijgt een nieuwe computer. Je wilt hem meteen gebruiken. Hoe ga je te werk?			
	Ik denk er eerst over na wat je er allemaal mee zou kunnen doen.	Je vraagt eerst precies na wat er allemaal op zit en wat je ermee kunt doen	Ik lees eerst de gebruiksaanwijzing goed door	Ik probeer direct alles uit
3	Je moet een werkstuk maken bij techniek. Wat doe je?			
	Ik denk er eerst over na wat de bedoeling is en hoe je het aan moet pakken	Ik lees eerst de opdracht helemaal door en bekijk de tekening eerst goed	Ik kijk eerst waar ik het werkstuk voor kan gebruiken	Ik begin meteen te werken

4	Je hoort op de radio een spannend verhaal. Je wilt het straks navertellen. Wat doe je?			
	Ik doe net of het verhaal nu gebeurt en dat ik er bij ben	Ik vind wat ik hoor geweldig en wil het meteen zelf ook doen	Ik wil eerst weten of het verhaal wel klopt	Ik vertel het verhaal gewoon na
5	Je gaat op vakantie. Je mag kiezen uit twee landen. Wat doe je?			
	Ik probeer me voor te stellen wat je allemaal in die landen kunt doen. Ik vind het moeilijk om te kiezen	Ik denk er niet zo lang over na. Je moet er gewoon het beste van maken.	Ik probeer zoveel mogelijk over die landen te weten te komen. Daarna kies ik een land.	Ik kijk waar ik het meeste aan heb. Ik kan snel kiezen.
6	Je gaat een nieuwe fiets uitzoeken. Hoe ga je te werk?			
	Ik denk na waar ik allemaal met die fiets naartoe zou kunnen gaan en hoe-veel plezier ik er van zal hebben.	Ik wil precies weten wat er allemaal op die fiets zit, wat de beste is en hoe duur hij is.	Ik wil direct proberen hoe hij rijdt.	Ik kijk welke fiets het beste voor mij geschikt is.
7	Je krijgt een toets over motormanagement. Hoe bereid je je voor?			
	Ik leer alles wat ik voor die toets moet weten.	Ik probeer alles rond motormanagement te begrijpen	Ik schrijf de belangrijkste dingen even op.	Ik leer, omdat het nou eenmaal moet.
8	Je staat op het punt een totaal nieuwe baan aan te nemen. Hoe beslis je?			
	Ik probeer me voor te stellen hoe het voor me zal zijn om dat werk te doen.	Ik wil eerst precies weten hoe hard ik moet werken en hoeveel ik verdien.	Ik wil precies weten wat iemand in dat bedrijf moet doen en hoe het bedrijf werkt.	Ik ga werken en merk vanzelf wel of het mij bevalt
9	Je mag kiezen hoe je les krijgt in een vreemde taal. Hoe wil je het?			
	Ik wil graag dat de leraar verhalen vertelt.	Ik wil graag werkstukken maken.	Ik wil graag duidelijke opdrachten hebben.	Ik wil graag weten waar de opdrachten voor nodig zijn.

Uitslag

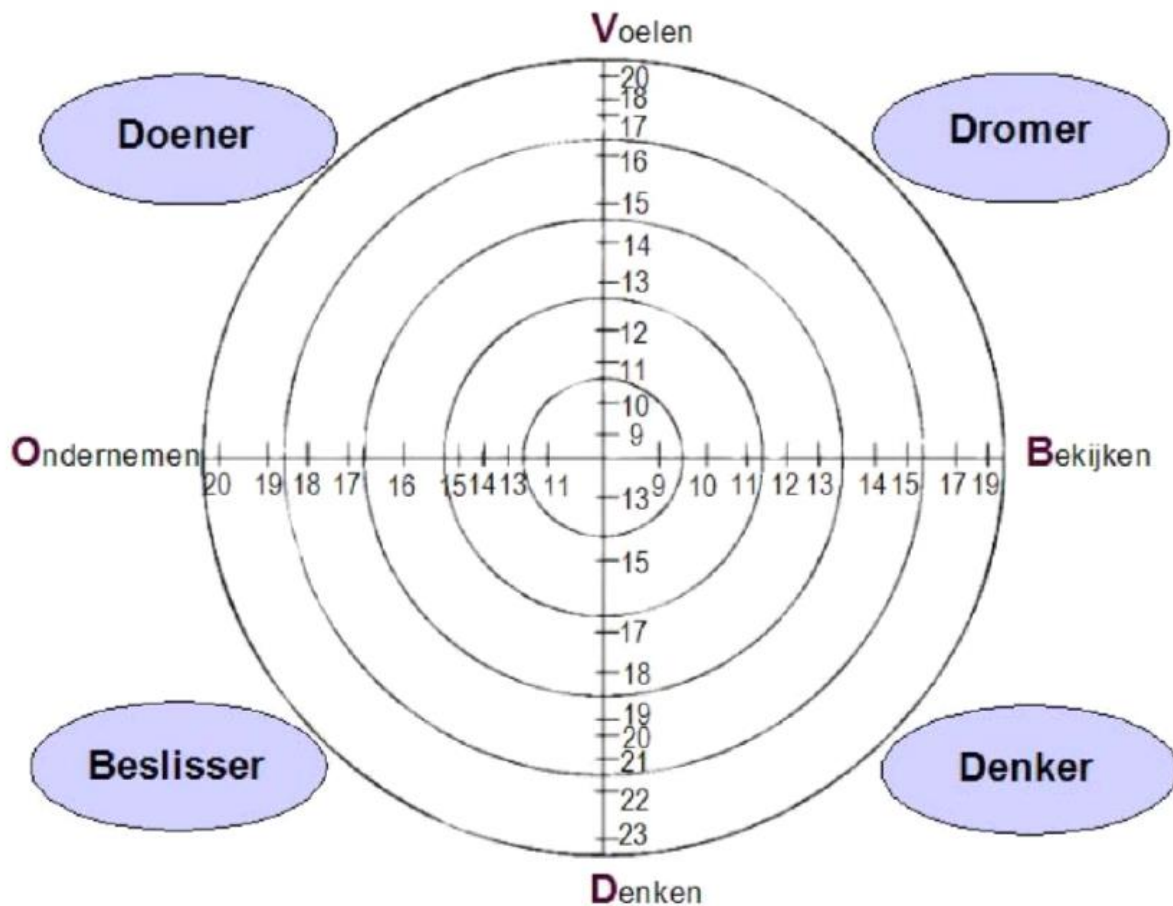
Hieronder vind je een tabel. Links staan de nummers van de vragen. Daarachter vind je een hokje voor elke kolom. Neem nu uit je test de punten van de A-kolom en neem deze over in de tabel hieronder. Als er al een 0 in het vakje staat, sla je die over. Tel je scores bij elkaar op en je hebt het totaal voor de A-kolom. Herhaal dit voor de B, C en D-kolom.

	Kolom A	Kolom B	Kolom C	Kolom D
1	0		0	
2		0		0
3				
4		0		0
5		0		0
6	0		0	
7			0	
8				
9	0			
Totaal				
Score	Voelen	Bekijken	Denken	Ondernemen

3

Tel de scores van alle kolommen op. De uitkomst teken je af in de figuur hieronder.

Is het totaal bijvoorbeeld 20 in kolom A, dan zet je een puntje bij de 20 op de V(oelen)-as. Datzelfde doe je met de totale score voor de Bekijken, Denken en Ondernemen. Vervolgens verbindt je de puntjes met elkaar. Het resultaat is een vierhoek die jouw favoriete leerstijl weergeeft. Waarschijnlijk gebruik je niet één leerstijl, maar een combinatie. Het figuur geeft wel weer waar bij jou de nadruk op ligt.

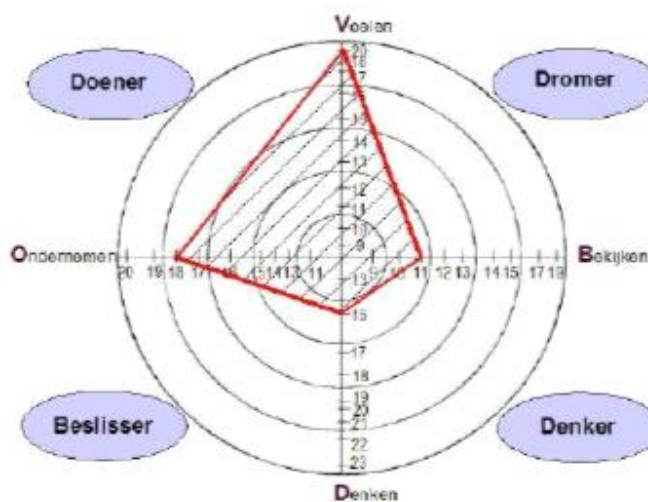


4

Een voorbeeld

Leerling A had 20 punten voor Voelen (Kolom A), 11 punten voor Bekijken (Kolom B), 15 voor Denken (kolom C) en 18 voor Ondernemen (Kolom D).

Nadat hij de puntjes met elkaar verbonden had, ontstond het volgende vlak. Deze vierhoek geeft zijn favorieten leerstijl weer. Zoals je kunt zien is leerling A vooral een doener.



Kenmerken van de leerstijlen

<p>Een Doener: Gaaf op zijn gevoel af bij een opdracht. Past zich makkelijk aan Is avontuurlijk en neemt graag risico's Gebruikt graag informatie van anderen Werkt graag in een groep, maar volgt zijn eigen intuïtie Is soms ongeduldig en drukt graag zijn mening door. Heeft een hekel aan zweverig gedoe Houdt van leren door te doen.</p>	<p>Een Dromer: Heeft een groot voorstellingsvermogen Kan situaties vanuit vele hoeken bekijken Is goed in het verzinnen van nieuwe ideeën Kan spontaan en emotioneel zijn Kijkt en luistert goed naar wat er om hem heen gebeurt Stelt vooral vragen aan zichzelf Laat zich niet meeslopen door wat er gebeurt.</p>
<p>Een Beslissers: Experimenteert heel doelgericht Is beter in het toepassen van ideeën dan in het bedenken ervan Lost het liefst problemen op waarvoor maar één oplossing bestaat Heeft meer belangstelling voor dingen dan voor mensen Is liever met iets bezig dan dat hij over dingen nadenkt Is voor gericht op resultaten</p>	<p>Een Denker: Kan goed abstract denken Neemt veel informatie op Heeft meer belangstelling voor het verband tussen dingen dan die dingen op zich. Vindt de theorie belangrijker dan het toepassen ervan Is goed in het analyseren van situaties Probeert altijd logisch te denken Benadert situaties met zijn verstand, niet met zijn gevoel.</p>

*Deze leerstijltest is een bewerking van de leerstijltest van Kolb – Akkerman.